

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141  
комбинированного вида Выборгского района Санкт – Петербурга

Унифицированная форма № Т-11  
Утверждена Постановлением Госкомстата России  
от 05.01.2004 № 1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 141 комбинированного вида Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
(наименование организации)

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301026

Номер документа	Дата составления
<b>9/28.34</b>	<b>01. 09 2015</b>

**ПРИКАЗ**

**«Утверждения «Положения о самообследовании»**

В соответствии с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №141 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, от 08.12.2014 года №5536-р и других локальных актов ОУ, на основании решения общего собрания работников Образовательного учреждения от «28» августа 2015г., протокол № 1, протокола педагогического совета образовательного учреждения от 28.08.2015г. № 1

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2015 г. «Положение о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 141 Выборгского района Санкт – Петербурга».
2. Разместить Положение на официальном сайте образовательной организации
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель ГБДОУ № 141



И.Ю. Тихонова

(расшифровка подписи)

«Рассмотрено»  
На педагогическом совете  
Образовательного учреждения  
Протокол №1 от 28 августа 2015 года

«Принято»  
На общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
Протокол №1 от 28 августа 2015 года

«Утверждено»  
Заведующий ГБОУ детский сад № 141  
Выборгского района Санкт - Петербурга  
И.Ю. Тихонова  
Приказ от 02.09.15 г.  
Регистрационный № 02.09.15 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании ГБОУ детский сад № 141**  
**Выборгского района Санкт – Петербурга**

«Рассмотрено»  
На педагогическом совете  
Образовательного учреждения  
Протокол №1 от 28 августа 2015 года

«Утверждено»  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 141  
Выборгского района Санкт - Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Тихонова  
Приказ № 9/28.34 от 01 сентября 2015 г.

«Принято»  
На общем собрании работников  
Образовательного учреждения  
Протокол №1 от 28 августа 2015 года

Регистрационный № 62 от 02.09.15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании ГБДОУ детский сад № 141**  
**Выборгского района Санкт – Петербурга**

Санкт-Петербург  
2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообследовании ГБДОУ детский сад № 141**

## Выборгского района Санкт - Петербурга

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

*оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### 2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

### 3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

организацию и проведение самообследования в учреждении;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся к школе..
- 4.5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- 4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.