

# ПАМЯТКА ПО НАПИСАНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Рабочая программа имеет определенную структуру:

- Титульный лист
- Оглавление
- Текст программы

2. Рабочая программа разрабатывается педагогами на учебный год с учетом особенностей своей группы.

3. Рабочая программа представляется педагогами на установочном педагогическом совете в августе, затем утверждается заведующим.

4. Шаблон для составления Рабочей программы:

## Оглавление

### 1.Целевой раздел рабочей программы

- 1.1. Пояснительная записка.....
- 1.2.Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей.....
- 1.2.1.Возрастные особенности детей ..... лет.....
- 1.2.2. Характеристика группы.....
- 1.3. Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы.....

### 2. Содержательный раздел рабочей программы

- 2.1. Содержание образовательной работы с детьми.....
- 2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.....
- 2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....

### 3. Организационный раздел рабочей программы

- 3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний, щадящий режим и др.).....
- 3.2. Структура реализации непрерывной образовательной деятельности.....
- 3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы.....
- 3.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы.....
- 3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).....

## 1.Целевой раздел рабочей программы

### 1.1. Пояснительная записка

Цель	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
Задачи	
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	Образовательная программа дошкольного образования
Срок реализации рабочей программы	201_-201_ учебный год (сентябрь 201_ – август 201_)

### 1.2. Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей

1.2.1. Возрастные особенности детей .... лет

1.2.2. Характеристика группы

1.3. Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы

## 2.Содержательный раздел рабочей программы

### 2.1. Содержание образовательной работы с детьми

период	Образовательные области	Направления деятельности	Основные задачи работы с детьми

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ГОРЕНКА»

Тесное взаимодействие с музыкальным руководителем для решения воспитательных и образовательных задач программы, охватывая 5 её разделов:  
«Народная песня и ее режиссура», «Народная хореография», «Народные игры», «Народные музыкальные инструменты», «Календарные праздники».

Раздел Программы	1 квартал	2 квартал	3 квартал

### Планирование вечерних досугов на учебный год

Месяц	Неделя	Тема мероприятия	Место проведения	Ответственный

### План – график мероприятий

Наименование	Форма проведения	Примерные сроки
Сентябрь		
.....		
Август		

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

<b>Месяц</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Темы</b>	<b>Оформление дополнительного материала</b>
--------------	---------------------	-------------	---

**3. Организационный раздел рабочей программы**

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний, щадящий режим и др.)

*+ режим двигательной активности по своей группе*

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Виды деятельности, технологии</b>	<b>Индивидуальный маршрут развития ребенка</b>

### 3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки <i>в день</i></b>	<b>Продолж - сть</b>	<b>Кол - во <i>в день</i></b>	<b>Кол – во <i>в неделю</i></b>	<b>Перерывы между заняти- ями</b>

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

### 3.4. Создание развивающей предметно - пространственной среды группы

<b>Образовательная об- ласть</b>	<b>Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>Срок (месяц)</b>

### **3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)**

<b>Образовательная об- ласть, направление об- разовательной деятель- ности</b>	<b>Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)</b>