

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ.

Фамилия ребенка _____

Ура

№ п/п	Направление коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Укрепление соматического здоровья	Проведение закаливающих мероприятий, рекомендации врачам по поводу здоровья ребенка и его родителей.
2	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы	Направление на консультацию к невропатологу для диагностики и лечения.
3	Нормализация зубочелюстной системы	Консультация у ортодонта по поводу бокового открытого прикуса.
4	Развитие общих произвольных движений	совершенствовались статическая и динамическая координация движений, развивались переносимый и прыжки, бег.
5	Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.	—
6	Формирование психологической базы речи	Развитие всех психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения. Развитие самодисциплины, развивая уверенность в своих силах.
7	Развитие речевого аппарата	совершенствовались артикуляция, назализация и редуцирование гласных звуков, дыхание, усиление членения голоса и тембра голоса, координированная работа всех органов речевого аппарата.
8	Развитие мимической мускулатуры	Нормализация естественного тонуса левых мышц лица, формирование выраженных мимических движений.

9	Формирование правильного звукопроизношения	Тщательно отслеживаю ход звуков, их порядок. словами [с, з, ч, р, л, л', ш, ж]
10	Развитие фонематических процессов	Продолжаю учить выделять звуки в словах выделяю главную букву; делю слова на слоги, определяю каждый звук, определяю место звуков в слове.
11	Формирование слоговой структуры слов	Тренирую в произношении и анализе слов с разным слоговым составом
12	Развитие лексико-грамматической стороны речи	Расширяю словарь по всем лексическим темам, обогащаю словарь множеств, прилагательными, наречиями, способами словоупотребления
13	Развитие связной речи.	Продолжаю работу над составлением простых и сложных предложений, пересказом коротких рассказов, свободным изложением предложений.
14	Подготовка к обучению грамоте	Формирую навыки выделения звука и буквы, навыков звукобуквенного анализа, умения слогов и простых слов. Работаем проговаривая.
15	Индивидуальная помощь ребенку Вне логопедических занятий	Запрещаю пользоваться телефоном и телевизором дома в семье. В группе осуществляю индивидуальные занятия по заданию родителей.