

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана учителем-логопедом группы № 4 «Буратино» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет на период 01.09.2017-30.06.2018г.

Рабочая программа представляет собой перспективное годовое планирование, написанное на основании реализуемой в ДОУ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) и с учетом ежегодных локальных актов (Годового плана работы, Учебного плана, Календарного учебного графика и пр.).

Целью Рабочей программы является: Раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. Осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Задачами являются:

Коррекционно-образовательные:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения;
- обучение детей процессам звуко-слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений;
- формирование предложений разных типов в речи детей по моделям, демонстрации действий, вопросам, по картине и по ситуации;
- обучение детей процессам анализа, синтеза, сравнения предметов по их составным частям, признакам, действиям;
- обучение навыкам монологической речи детей с любыми индивидуальными данными;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательной активности детей через создание эмоционально-благоприятной среды физического развития;
- подготовка к обучению грамоте, ознакомление с элементами грамоты, профилактика дисграфии.

Коррекционно-развивающие:

- развитие речевой коммуникации: формирование звукопроизношения, направленное на развитие коммуникации, социальной адаптации ребенка;
- развитие (формирование, совершенствование) психических процессов;
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- развитие темпо-ритмической организации речи;
- развитие общей, мелкой, лицевой, артикуляционной моторики, развитие координации речи с движением;
- развитие дыхательно-голосового аппарата;
- формирование (обогащение) лексико-грамматического строя речи;
- развитие диалогической и монологической формы речи;
- формирование (развитие) оптико-пространственных и временных представлений.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование (развитие, совершенствование) мотивации, стремления к преодолению имеющихся нарушений, развитие самосознания, самоутверждения, саморегуляции и контроля, чувства достоинства и уверенности в своих силах;
- создание условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- воспитание общечеловеческих качеств.