

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141
комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
образовательного учреждения
Протокол № 3 от 05.02.2016г

Учет мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 141
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 08.02.2016г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детский сад № 141
Выборгского района Санкт-Петербурга
И.Ю. Тихоновой
Приказ № 23 от 08.02.2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе мониторинга предоставляемых образовательных услуг в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 141 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга предоставляемых образовательных услуг в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 141 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 141 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи), реализуемых в ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и направления мониторинга предоставляемых образовательных услуг

2.1. Целью мониторинга является оценка качества предоставляемых образовательных услуг по различным направлениям

2.2. Направления мониторинга:

- педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей);

Педагогическая диагностика может использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизацией работы с группой.

- качество реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи, с фонетико-фонематическим нарушением речи), реализуемых в ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга;

- уровень профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга;

- развивающая предметно-пространственная среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга образовательных услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе реализуемых образовательных программ дошкольного образования и Годового плана работы ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга.

3.2. В работе по проведению мониторинга могут использоваться следующие методы: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, сравнительный анализ, тестирование, анализ продуктов деятельности. Информация должна быть полной, конкретной, объективной, своевременной.

3.3. Участники мониторинга:

- административные (заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, старший воспитатель) и педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды) ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- обучающиеся ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- родители обучающихся;
- медицинские работники СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 63» (врач, медицинская сестра).

3.4. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (начало и конец учебного года). Мониторинг по другим направлениям проводится в течение учебного года по намеченному плану.

3.5. Формой отчета являются справки о результатах с приложением сводных данных, таблиц, графиков, диаграмм т.п.

3.6. По окончании учебного года, на основании отчетов, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи работы ГБДОУ детский сад № 141 Выборгского района Санкт-Петербурга на следующий учебный год. По необходимости возможна корректировка реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

3.7. План проведения мониторинга предоставляемых образовательных услуг разрабатывается до начала учебного года, рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. План корректируется ежегодно в связи с изменением контингента обучающихся, введением новых нормативно-правовых документов, регулирующих проведение мониторинга.