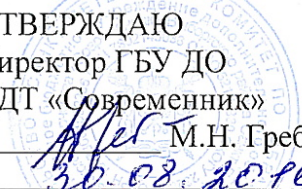


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОВРЕМЕННОК»  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО  
ДДТ «Современник»  
  
М.Н. Гребенькова  
30.08.2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

**«ВВЕДЕНИЕ В МИР РУССКОЙ  
ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

для обучающихся 5-6 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
Кокарева Анна Александровна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Введение в мир русской традиционной культуры» предназначена для детей дошкольного возраста и относится к программам **художественной направленности**. Данная программа является общеразвивающей и предназначена для работы с обучающимися на ступени начального общего образования.

Программа состоит из двух частей: «Музыкальный фольклор» и «Рукоделие». В русской традиционной культуре рукоделие и музыкальное искусство неразрывно связаны: любое дело русский народ сопровождал песнями. Труд и песни удивительно гармонично сочетались, непрерывно обогащая духовный мир человека.

**Новизна программы** отражается в комплексном подходе к развитию музыкальных способностей, риторики и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста на базе русских народных традиций.

**Актуальность программы** заключается в значимости такого обучения для маленьких детей. Во все века родители через сказки, былины и песни передавали детям необходимые для жизни знания и умения.

**Педагогическая целесообразность программы** в приобщении городских детей к истокам народного творчества и возрождении русской традиционной культуры.

**Цель программы** - создание условий для творческого развития личности ребенка через приобщение к русской традиционной культуре.

В образовательном процессе решаются следующие **задачи**:

*Образовательные:*

- научить детей играть в русские народные игры, петь песни, говорить скороговорки, отгадывать загадки;
- научить выделять признаки предмета.

*Развивающие:*

- развивать музыкальные способности ребенка через народную песню, игру, сказку, потешку, хоровод;
- развивать внимание, память, творческие способности детей,
- развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к русским народным традициям, обрядам, устному народному творчеству,
- воспитывать коммуникативные навыки.

**Отличительные особенности программы** заключаются в соединении музыкального фольклора и традиционного рукоделия.

**Возраст учащихся**, участвующих в реализации данной программы – 5-6 лет.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы**  
Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Продолжительность образовательного процесса**  
I год обучения – 72 часа (2 часа в неделю).

### **Формы организации занятий:**

Основная форма занятий по данной программе - групповая с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки**

В результате освоения программы учащиеся должны получить знания:

- несложные скороговорки, загадки, сказки, песни;
- признаки предмета.

У учащихся должны быть развиты навыки и умения:

- вставать в ровный круг, участвовать в хороводе;
- свободно чувствовать себя в игре;
- петь потешки и частушки;
- играть в русские народные игры, петь песни, говорить скороговорки, отгадывать загадки;
- выполнять несложные поделки из бумаги и ткани;
- концентрировать внимание.

У учащихся должны быть воспитаны:

- навыки активного участия в праздниках народного календаря;
- начальные установки творческого отношения к труду.

*Основными критериями оценки* являются внешний вид изделия и участие учащихся в праздниках народного календаря.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

*Текущий контроль* педагог осуществляет методом наблюдения на каждом занятии при создании детьми поделок или исполнением и заучиванием песенок и частушек.

*Итоговый контроль* проводится во время праздников и открытых занятий для родителей, которые проводятся два раза в год (в январе и апреле).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I год обучения  
(72 часа)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие	2	1	1
<b>Осень</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Чудо-дерево	2	1	1
3.	Чудесный сундучок	4	2	2
4.	Теремок	2	1	1
5.	Заинька беленький	2	1	1
6.	Звери из сказки	8	4	4
7.	Квакозябра	4	2	2
8.	Игрушки-небалушки	2	1	1
<b>Зима</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
9.	Зимние узоры	2	1	1
10.	В лесу родилась Ёлочка	2	1	1
11.	С Новым годом со всем родом!	6	3	3
12.	Пришла коляда – отворяй ворота	4	2	2
13.	Ай, да Масленица	2	1	1
14.	Здравствуй, Солнышко-колоколнышко!	2	1	1
15.	Конь бежит – земля дрожит	2	1	1
16.	Шумовой оркестр	4	2	2
<b>Весна</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
17.	Жаворонки, прилетите	4	2	2
18.	Лоскутное полотно	2	1	1
19.	Весна красна цветами	2	1	1
20.	Вербка хлест!	2	1	1
21.	Пасхальная радость	2	1	1
22.	Цветики алые	2	1	1
<b>Лето</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
23.	Петушок	2	1	1
24.	Матрёшка	2	1	1
25.	Лето, ах лето	2	1	1
26.	Заключительное занятие	2	1	1
Итого:		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Вводное занятие**

Знакомство, рассказ - путешествие в сказку. Подвижные народные игры.  
Инструктаж по технике безопасности.  
Практическая работа: аппликация «Матрёшка» из цветной бумаги и ткани.

### **Раздел I. Осень**

### **Тема 2. Чудо – дерево**

Обсуждение изменений в природе. Загадки про осень. Подвижные игры.  
Практическая работа: рисунок (печать штампом).

### **Тема 3. Чудесный сундучок**

Знакомство с сундучком, в котором «живут» загадки. Пальчиковые игры (пальчиковая гимнастика).  
Практическая работа: куклы из цветной бумаги на пальчики.

### **Тема 4. Теремок**

Сказка «Теремок». Разыгрывание сказки (по ролям). Подвижные игры. Разучивание песенки «Купим мы, бабушка, тебе курочку...».  
Практическая работа: аппликация «Теремок».

### **Тема 5. Зайка беленький**

Сказка «Заюшкина избушка». Подвижные игры. Дыхательные упражнения.  
Практическая работа: сувенир из полос картона «Зайчик», рисунок напылением манкой «Ледяная избушка».

### **Тема 6. Звери из сказки**

Сказки о животных. Разыгрывание сказок (по ролям). Загадки о животных.  
Подвижные игры.  
Практическая работа: лепка из мукосоли фигурок животных и их раскрашивание.

### **Тема 7. Квакозябра**

Небылицы-перевёртыши (нескладухи). Разучивание считалок. Подвижные игры.  
Техника «Знакомая форма – новый образ».  
Практическая работа: аппликация «Квакозябра» (рисунок ладошками, декорирование макаронами разной формы).

### **Тема 8. Игрушки-небалушки**

Разучивание потешек. Пальчиковые игры. Игра - упражнения на ритм (шумовой оркестр).  
Практическая работа: бусы из макарон разной формы.

### **Раздел II. Зима**

### **Тема 9. Зимние узоры**

Обсуждение изменений в природе. Загадки. Сказка «Зимовье зверей».  
Практическая работа: снежинки (напыление манкой).

### **Тема 10. В лесу родилась Ёлочка**

Загадки. Сказка (разыгрывание по ролям). Подвижные игры.

Практическая работа: объёмная аппликация «Ёлочка».

### **Тема 11. С Новым годом со всем родом!**

Сказки о зиме. Самостоятельное сочинение сказок. Загадки на зимнюю тему.

Подвижные и пальчиковые игры.

Практическая работа: ёлочные игрушки (объёмная аппликация).

### **Тема 12. Пришла коляда – отворяй ворота**

Знакомство с рождественскими праздниками и колядованием. Святочные игры.

Проведение праздника.

Практическая работа: Рождественская звезда из цветной бумаги и фольги.

### **Тема 13. Ай, да Масленица**

Знакомство с Масленицей и спектаклем «Петрушка». Проведение праздника.

Подвижные игры.

Практическая работа: чучело Масленицы.

### **Тема 14. Здравствуй, Солнышко-колоколнышко!**

Сказки о весне. Обсуждение изменений в природе. Дыхательные упражнения.

Подвижные игры.

Практическая работа: аппликация «Солнышко».

### **Тема 15. Конь бежит – земля дрожит**

Докучные сказки. Подвижные и пальчиковые игры. Загадки. Детские песенки.

Практическая работа: конь-качалка.

### **Тема 16. Шумовой оркестр**

Знакомство с традиционными видами шумовых народных инструментов. Игра (упражнение на ритм) на ложках, свистульках, трещотках, бубне и др. Пальчиковые игры. Загадки о народных музыкальных инструментах.

Практическая работа: аппликация «Балалайка».

## **Раздел III. Весна**

### **Тема 17. Жаворонки, прилетите**

Загадки о птицах. Разучивание заклички «Жаворонки, прилетите...». Пальчиковые и подвижные игры. Проведение праздника.

Практическая работа: сувенир «Птица Счастья».

### **Тема 18. Лоскутное полотно**

Загадки. Сказка (разыгрывание по ролям). Подвижные игры.

Практическая работа: изготовление лоскутного одеяла (аппликация из лоскутков).

### **Тема 19. Весна красна цветами**

Сказка. Обсуждение разных форм у цветов на лугу. Подвижные игры.

Практическая работа: «Весёлая лужайка» (оттиск печатками из картофеля в форме цветка).

### **Тема 20. Верба хлёт!**

Знакомство с традиционными народными обычаями вербного воскресенья.

Считалки. Подвижные и словесные игры.

Практическая работа: праздничная открытка (скатывание, комканье бумаги, рисование).

### **Тема 21. Пасхальная радость**

Знакомство с традиционными народными гуляниями на Пасхальной неделе. Игры, катание яиц.

Практическая работа: открытка «Пасхальное яйцо» (восковые мелки и акварельные краски).

### **Тема 22. Цветики алые**

Сказка. Дыхательные упражнения. Пальчиковые и словесные игры.

Практическая работа: цветы из гофрированной бумаги.

## **Раздел IV. Лето**

### **Тема 23. Петушок**

Сказка «Кот, лиса и петух». Подвижные игры. Загадки. Дыхательные упражнения. Разучивание и пение детских песенок.

Практическая работа: сувенир «Петушок» (объёмная аппликация).

### **Тема 24. Матрёшка**

Самостоятельное придумывание детьми сказок. Пальчиковые игры. Дыхательные упражнения. Детские песенки.

Практическая работа: аппликация «Матрёшка».

### **Тема 25. Лето, ах лето**

Обсуждение изменений в природе. Загадки. Подвижные и пальчиковые игры.

Практическая работа: стрекоза (сувенир из гофрированной бумаги).

### **Тема 26. Заключительное занятие**

Повторение понравившихся игр, песен. Самостоятельное придумывание детьми сказок.

Практическая работа: лоскутная кукла.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Формы занятий

Основные формы проведения занятий – игра, беседа.

### Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Педагог в своей работе использует следующие методы и приемы обучения:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение);
- наглядные (показ, иллюстрирование, демонстрация движений в хороводе);
- практические (игра, выполнение заданий, практическая работа).

Подача музыкального материала осуществляется в игровой форме на занятиях и праздниках.

№	Разделы, темы	Формы занятий	Используемые приемы и методы	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	беседа	инструктаж	опрос
<b>Раздел I. Осень</b>				
2.	Чудо-дерево	творческое занятие, игра	рассказ, демонстрация образца, творческая работа с образцами и иллюстрациями	выставка
3.	Чудесный сундучок	рассказ, игра, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов, выполнение задания по образцу	выставка
4.	Теремок	игра, творческое занятие	рассказ, демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	выставка
5.	Зайка беленький	игра, беседа, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
6.	Звери из сказки	беседа, игра, практическое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
7.	Квакозябра	игра, рассказ, творческое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	выставка
8.	Игрушки-небалушки	беседа, игра, практическое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
<b>Раздел II. Зима</b>				
9.	Зимние узоры	беседа, игра, творческое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	выставка
10.	В лесу родилась Ёлочка	игра, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов, выполнение задания по образцу	выставка
11.	С Новым годом со всем родом!	игра, творческое	демонстрация образцов и иллюстраций, творческая	выставка



		занятие	работа с образцами	
12.	Пришла коляда – отворяй ворота	беседа, игра, творческое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	праздник
13.	Ай, да Масленица	беседа, игра, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	праздник
14.	Здравствуй, Солнышко- колоколнышко!	беседа, игра, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
15.	Конь бежит – земля дрожит	игра, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
16.	Шумовой оркестр	игра, творческое занятие	рассказ, демонстрация образцов, выполнение задания по образцу	выставка
<b>Раздел III. Весна</b>				
17.	Жаворонки, прилетите	беседа, игра, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов, выполнение задания по образцу	праздник
18.	Лоскутное полотно	игра, рассказ, творческое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	выставка
19.	Весна красна цветами	игра, рассказ, практическое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
20.	Верба хлёт!	игра, творческое занятие	рассказ, демонстрация образцов, выполнение задания по образцу	выставка
21.	Пасхальная радость	творческое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	выставка
22.	Цветики алые	беседа, игра, практическое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
<b>Раздел IV. Лето</b>				
23.	Петушок	рассказ, игра, практическое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, выполнение задания по образцу	выставка
24.	Матрёшка	рассказ, игра, практическое занятие	рассказ, демонстрация образцов, выполнение задания по образцу	выставка
25.	Лето, ах лето	игра, творческое занятие	демонстрация образцов и иллюстраций, творческая работа с образцами	выставка
26.	Заключительное занятие	игра, творческое занятие	рассказ, демонстрация образцов, выполнение задания по образцу	праздник

## Дидактический материал

1. *Образцы, методические разработки по темам программы:*
  - «Матрёшка» (аппликация из цветной бумаги);
  - «Теремок» (аппликация);
  - «Зайчик» (сувенир из полос картона);
  - «Ледяная избушка» (рисунок напылением манкой);
  - Лоскутная кукла;
  - Ёлочные игрушки (объёмная аппликация);
  - «Птица Счастья» (сувенир);
  - Конь-качалка;
  - Куклы на пальчики из цветной бумаги;
  - Бусы из макарон разной формы;
  - Открытка «Пасхальное яйцо»;
  - Праздничная открытка к вербному воскресенью;
  - «Квакозябра» (рисунок ладошками, аппликация);
  - Фигурки животных из мукосоли;
  - Рождественская звезда из цветной бумаги и фольги;
  - «Чудо-дерево» (печатание листьями);
  - Стрекоза (сувенир из гофрированной бумаги);
  - «Снежинки» (напыление манкой);
  - Цветы из цветной гофрированной бумаги;
  - «Лоскутное одеяло» (аппликация из лоскутов);
  - «Балалайка» (аппликация);
  - «Петушок» (сувенир);
  - «Весёлая лужайка» (оттиск печатками из картофеля в форме цветка);
  - Солнышко (аппликация).
2. *Инструменты:*
  - кисти;
  - цветные карандаши;
  - цветные фломастеры.
3. *Материалы:*
  - цветная бумага;
  - картон;
  - клей;
  - краски;
  - лоскутки ткани;
  - нитки;
  - природные материалы.
4. *Сборники с аудиоприложениями:*
  - «Зайка во садочке»;
  - «Золотая веточка»;
  - «Традиционная музыка русского Поозерья».
5. *Музыкальные инструменты:*
  - деревянные свистульки;
  - ложки;

- бубен;
- трещотки.

6. *Игрушки:*

- глиняные фигурки животных (герои сказок);
- куклы в русских костюмах;
- мягкие игрушки на руку.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Айвазян С. Г. Этнопедагогика. Теория и практика: Материалы чтений, посвящённых памяти Г. С. Виноградова. Авторские образовательные программы по фольклору – М., Институт Наследия, 2003.
2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – Спб., Детство-Пресс, 2006.
3. Суровяк Л.В., Тарасевич Н.А. Заинька во садочке. – Новосибирск: Книжица, 2004. — 64 с. + CD
4. Овсянникова Н.А. Как во нашем дому. Учебно-методическое пособие. - Новосибирск, типография «АртПресс», 2011.
5. Науменко Г.М. Русские народные детские песни и сказки с напевами - М., Центрполиграф, 2001.
6. Чупров В.И. Усть-Цилемские сказки— Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992.
7. Якубовская Е. И, Еремина Н. В., Иванищенко Л. Н. Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей: Методическое пособие Ч. 1. — СПб., 2008.
8. Железнова Е. Р. Серия интегрированных занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с бытом и традициями Руси.— СПб., 2011.
9. Шайдурова Н.В. Традиционная тряпичная кукла: Учебно-методическое пособие. - СПб., 2011.
10. Камаева Т.Ю. Русский фольклор. Детские музыкальные праздники - М., Лайда, 1994.
11. Бойчук И. А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. — СПб., 2013.
12. Жульникова С. Н. Предметный мир сказки: музейно-образовательная программа/Петрозаводск - музей-заповедник «Кижы», 2013.
13. Науменко Г.М. Петрушка. Народное театрализованное представление с напевами. М., 2013.
14. Гейченко И. Л., Исавнина О. Г. Пословицы и поговорки — детям дошкольного возраста. - СПб., 2013.
15. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЗИМА-ЧАРОДЕЙКА (книга для педагогов и родителей).— М., 2013.
16. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ЛЕТО КРАСНОЕ (книга для педагогов и родителей).— М., 2014.
17. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ВЕСНА-КРАСАВИЦА (книга для педагогов и родителей).— М., 2013.
18. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. ОСЕНЬ ЗОЛО-ТАЯ (книга для педагогов и родителей). - М., 2013.
19. Куцакова Л. В Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М., 2008.