

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа разработана воспитателями группы № 1 «Улыбка» компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет на период 01.09.2017-31.08.2018г.

Рабочая программа представляет собой перспективное годовое планирование, написанное на основании реализуемой в ДОУ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) и с учетом ежегодных локальных актов (Годового плана работы, Учебного плана, Календарного учебного графика и пр.).

Целью Рабочей программы является: обеспечение комплексной коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), оказание квалифицированной помощи при овладении Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачами являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 8) помощь в общем развитии дошкольников с ТНР, коррекция их психофизического развития, подготовка к обучению в школе;
- 9) формирование (развитие, совершенствование) мотивации, стремления к преодолению имеющихся речевых нарушений;
- 10) создание благоприятных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоление речевого негативизма у детей с речевыми нарушениями.